Monterrey N.L. a 20 de septiembre de 2021

C. Marcelino Muñoz
Presidente Fundación Marcelino Muñoz

La Fundación Marcelino Muñoz, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Raúl Rangel Frías, el Centro de Estudios Tecnológico, Industriales y de Servicios (CBTIS) No. 74 y el Departamento de Economía del Tecnológico de Monterrey, iniciaron en 2017 la realización de un estudio, cuyo objetivo es medir el impacto del Programa Propósito de Vida (PPV) creado e impartido por Fundación Marcelino Muñoz en CONALEP durante los semestres académicos comprendidos entre septiembre de 2018 y junio de 2021. El presente estudio ha tenido como objetivo primordial la estimación cuantitativa del impacto producido por el Programa Propósito de Vida (PPV) en sus participantes del CONALEP Raúl Rangel Frías generación septiembre de 2018 a junio de 2021.

El impacto de PPV fue estimado a través de varios métodos estadísticos buscando confirmar la robustez de la estimación. Si bien cada método por separado encontró impactos en la dirección pretendida por el programa, estos, en general, no muestran consistencia de uno a otro método sino en sólo una de las variables objetivo: deserción, donde las estimaciones siempre fueron en la dirección esperada, es decir, donde PPV reduce la probabilidad de deserción. Igualmente fue claro observar que los impactos esperados se concentran en el grupo de alumnos cuyo rendimiento académico es menor a la mediana.

La reducción de las poblaciones en el grupo de tratamiento y en el de control entre el principio del estudio y su punto final fue la principal limitación del estudio y obliga a tomar con cautela los resultados aquí presentados. A la fecha y luego de una amplia revisión de literatura, no hemos encontrado estudios de impacto bajo dobles diferencias en esta materia, menos aún estudios que den seguimiento a egresados. Sugerimos ampliamente a Fundación Marcelino Muñoz y CONALEP el ver la posibilidad de realizar este esfuerzo, programando el seguimiento del grupo de alumnos tanto que egresan como aquellos que abandonan, el aprendizaje puede ser clave para trabajar mejor ante el problema de deserción, pero también para observar las otras variables objetivo y algunas que se agregarían a la práctica laboral y la vida personal.

Atte. Equipo de investigación.

Departamento de Economía
E. Garza Sada 2501 Sur
Monterrey, Nuevo León 646849